

Granite Quarry Elementary School

Title I Parent/Family Engagement Policy 2023-2024

Granite Quarry Elementary School believes that parent and family engagement is an integral part to the school's success. Granite Quarry Elementary School is a Title I school. Student performance, attitude, and behavior are positively impacted when parents are involved with the school community. Granite Quarry Elementary School offers several programs and activities to promote and encourage parent involvement throughout the school year.

- A meeting will be held within the first 20 days of the school year to inform parents about the Title I school-wide program.
- A School-Parent Compact will be sent home at the beginning of each school year. This agreement outlines the responsibilities of each stakeholder in the success of the student. The agreement will be signed by the student, parent, teacher, and principal and returned to the school.
- Parent and family workshops will be held throughout the year to show parents how to support the education of their child.
- Parent and caregiver student-led conferences will occur at least twice per school year to share student data and provide parents with strategies to use at home to support their child's education.
- Information will be provided to parents and caregivers about special activities, events, and programs through Connect Ed, PeachJar, Class Dojo, student agendas, notes, and social media (Facebook, Twitter, and Instagram).
- An RSS Interpreter will be available upon request for parents with limited English proficiency.
- Notification will be provided to parents and caregivers that they may, upon request, receive information regarding the professional qualifications of their child's teacher and or paraprofessional.
- Notification will be provided to parents and caregivers when their child is being served by an individual who does not meet North Carolina's state licensure requirements for four or more consecutive weeks.

Program effectiveness will be determined by the following:

- Parent surveys will be provided to parents at the end of the year.
- Parent workshop evaluation forms will be provided at the conclusion of each workshop to obtain feedback.
- Attendance logs will be kept to record the number of parents in attendance at meetings.
- A volunteer sign-in log will be kept.
- Teachers will keep logs of all parent contacts.

Please sign below acknowledging that you have read the Parent Policy.

Parent/Guardian	Date	Student's Name
-----------------	------	----------------

Granite Quarry Elementary has been identified as Targeted Support and Improvement (TSI) school by the North Carolina Department of Public Instruction. Specifically, the school has been designated as a TSI-Additional Targeted Support (TSI-AT) school as one or more subgroup(s) where the subgroup performance grade score is below the highest CSI school's All STUDENT group during the identification year.

Opportunities will be provided for parents/caregivers with limited English proficiency, parents/guardians with children of disabilities, and parents/caregivers of migratory children to participate in parent/family activities.

Escuela Primaria Granite Quarry

Política de Título I para padres / tutores 2023-2024

La Escuela Primaria Granite Quarry es una escuela de Título I que cree que la participación de los padres y la familia es una parte integral del éxito. El desempeño, la actitud y el comportamiento de los estudiantes tienen un efecto positivo cuando los padres participan en la escuela. La Escuela Primaria Granite Quarry ofrece varios programas y actividades escolares para aumentar la participación de los padres.

- Se llevará a cabo una reunión para padres en los primeros 20 días del año escolar para explicar el programa de Título I.
- Se enviará a la casa un acuerdo entre la escuela y el hogar al comienzo de cada año escolar. Este acuerdo describe las responsabilidades de cada interesado en el éxito del estudiante. El acuerdo será firmado por el estudiante, los padres, el maestro y el director y será devuelto a la escuela.
- Se llevarán a cabo talleres para padres y familias durante todo el año, para mostrarles cómo apoyar la educación de sus hijos.
- Las conferencias para padres/tutores se llevarán a cabo al menos dos veces por año escolar para compartir datos de los estudiantes y proporcionar a los padres estrategias, para usar en el hogar y apoyar la educación de su hijo.
- Se proporcionará información a los padres / tutores sobre actividades escolares, eventos y programas especiales a través de mensajes via Connect-Ed, Class Dojo, Peach Jar y redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram).
- Se notificará a los padres / tutores que con previa solicitud, podrán recibir información sobre las calificaciones profesionales del maestro y/o paraprofesional de su hijo.
- Se proporcionará una notificación a los padres / tutores, cuando su hijo esté siendo atendido por una persona que no cumpla con los requisitos de licencia del estado de Carolina del Norte durante cuatro o más semanas consecutivas.

La efectividad del programa estará determinada por lo siguiente:

- Encuestas para padres serán entregadas al final del año.
- Los formularios de evaluación del taller para padres se proporcionarán al final de cada taller para obtener comentarios.
- Se mantendrán registros de participación para mantener el número de padres que asistan a las reuniones.
- Se mantendrá un registro de voluntarios.
- Los maestros mantendrán registros de todos los contactos hechos a los padres.

Por favor firme abajo confirmando que ha leído la Política de Titulo I para padres.

Padre/tutor

Fecha

Nombre del estudiante

La Escuela Primaria Granite Quarry ha sido identificada como escuela de Apoyo y Mejoramiento Específico (TSI) por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte. Específicamente, la escuela ha sido designada como una escuela TSI de apoyo específico adicional (TSI-AT) como uno o más subgrupos, donde el puntaje de calificación de desempeño del subgrupo está por debajo del grupo de todos los ESTUDIANTES de la escuela CSI más alta durante el año de identificación.

Se brindarán oportunidades para que los padres/tutores con dominio limitado del inglés, los padres/tutores con niños con discapacidades y los padres/tutores de niños migratorios para que participen en actividades para padres/familia.