

# Helping Students Learn<sup>®</sup>

Tips Families Can Use to Help Students Do Better in School

Rowan-Salisbury Schools



September 2021

## Empower academic success in fundamental ways from day one

As this new school year gets underway, everyone's focus is on how to meet students' needs and maximize learning opportunities. Your support and involvement right from the start helps ensure that your middle schooler will have the best year possible.

To provide a vital foundation for learning all year long:

- **Ask questions.** Show your child that education is a priority in your family by asking her about what she's doing and learning every day.
- **Offer creative outlets** for your child's curiosity. Keep materials on hand like simple art supplies and library books on interesting topics. Go outside together and explore and observe nature.
- **Encourage pleasure reading.** Reading for fun strengthens the comprehension and vocabulary skills your child will need in her classes. Set aside some time for reading every day.
- **Emphasize the importance** of paying attention. Encourage your child to participate or ask one question in each class every day.
- **Establish schoolwork routines.** Have a set time for study and working on assignments. When your child is doing schoolwork, have her turn off devices not needed for the task at hand. On the days she doesn't have assignments due, suggest that she use the time to read or review.



## Establish a key partnership

When you team up with your middle schooler's teachers, you increase your ability to effectively address issues that may arise. Learn about teachers' expectations for their students by attending events for families or by scheduling a conference (in person or online). When you do, exchange contact information. Like you, the teachers want to make this a successful year for your child.

## Offer estimation challenges

Solving math problems can be a lot like solving life problems. The first step to arriving at a precise answer is often to make an educated guess. In math, that's an estimate. Challenge your child to estimate using ideas from daily life. For example:

- **How much time** will it take her to finish the book she's reading if she reads 10 pages an hour?
- **How many lawns** would she have to mow to earn \$1,000 if she makes \$18 per lawn?



Then, have her work the problems through and compare her estimates to her answers. Did she get reasonably close?



## Encourage editing with a checklist

Middle schoolers are learning that writing is not a "one and done" task. Revising is an essential part of the process. But it's hard for students this age to take criticism of their work and suggestions for improvement from family.

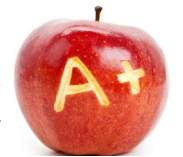
When you read your child's work, be encouraging. Praise a clear description, a well-chosen word, etc. Then, help him figure out what improvements are needed himself. Have him complete this checklist:

- **I've focused** my writing on one topic or idea and stated it clearly in my introduction.
- **I've supported** my points with examples.
- **I've reread** the piece aloud from beginning to end to see if it makes sense.
- **I've replaced** vague words with specific ones.
- **I've deleted** repetitive sentences.
- **I've checked** to make sure that subjects and verbs agree.
- **I've looked up** the spelling of words I wasn't sure of.

## Display a helpful outlook

Your attitude and expectations have a big effect on your child's school performance. Make three things clear:

1. **You believe** your child can succeed. Never act surprised by good grades. Say, "I knew you could do it!"
2. **Your child has** the power to act. If something unfortunate happens, brainstorm together about how to handle and learn from the situation.
3. **Mistakes aren't the end** of the world. Stay calm if your child messes up. Explain that mistakes can help us grow.





## How can I stop being the schoolwork police?

**Q:** When I was at home with my son last year, I had to nag him constantly to do his assignments. But he's a middle schooler now and I've gone back to work. How can I help him take responsibility for schoolwork?

**A:** Sometimes parents are so eager for their children to meet responsibilities, they take those responsibilities on themselves. But nagging and arguing over schoolwork can backfire. Your son may resist doing assignments because he's upset by your reminders.



To put the responsibility where it belongs:

- **Give your child more control.** Let him have a say in scheduling his study time. Let him decide which assignment to tackle first.
- **Ask him to set learning goals.** You can help make sure they are realistic, but they should be *his* goals.
- **Show that you care** about what your child is learning. Instead of asking "Is your work done?" ask him to tell what it was about.
- **Let your child experience** the consequences when he doesn't do what is necessary. This is an important way kids learn.
- **Build expectations about independence.** Explain to your child that the sooner he demonstrates responsibility about schoolwork, the sooner you'll be able to give him more control in other areas.



## Are you helping your new middle schooler get comfortable?

The unusual realities of school last year may make the move to middle school from elementary school a bigger transition for your child than usual. Are you helping her take it in stride? Answer *yes* or *no* below:

- \_\_\_ **1. Have you helped** your child learn about the school and its procedures by checking out the website?
- \_\_\_ **2. Have you discussed** your child's expectations? Pandemic precautions may be necessary for some time, for example.
- \_\_\_ **3. Have you reassured** your child that while this is a big change, you think she is ready to handle it?
- \_\_\_ **4. Do you ask** your child what she thinks about school, her classes and her teachers?
- \_\_\_ **5. Do you urge** your child to tell you and her teachers right way if she is having difficulty?

### How well are you doing?

*More yes answers mean you are supporting your child during this transition time. For each no, try that idea.*

*"To get somewhere new, we may have to leave somewhere else behind."*

—Fred Rogers

## Discuss bullies and bullying

Twenty-first century bullies aren't just lunch-money stealing schoolyard toughs. Bullying also includes many non-physical behaviors:

- **Verbal abuse**, such as calling people names and spreading rumors.
- **Social manipulation**, such as getting others to exclude or reject someone.
- **Cyberbullying**, such as posting cruel or embarrassing photos or comments on social media.

Make it clear to your child that bullying is *never* the victim's fault. Discuss the importance of standing up for oneself and others. And if your child experiences bullying, at school or online, encourage him to tell you and report it to an adult at the school.

## Focus on attendance now for a better life later

Research shows that school attendance in first through eighth grade affects the quality of students' adult life. In a recent study, young adults who were frequently absent in these early years had more employment and financial difficulties, and were less likely to vote and pursue higher education.

Source: Ohio State University, "School Absenteeism has surprising consequences for adults," ScienceDaily.

## Foster balance at home

Stress at home can have a negative impact on students' health and grades. To help keep your whole family emotionally well:

- **Laugh together.** Share jokes, memes and stories.
- **Practice stress-relief.** Take deep breaths, listen to relaxing music, exercise.
- **Share good news.** Every day, have each family member report on one good thing that happened, no matter how small.
- **Lighten the load.** Have a regular family chore time when everyone pitches in.



### Helping Students Learn®

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Production Manager: Sara Amon.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®,

a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1021

# Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Septiembre 2021

Rowan-Salisbury Schools

## Maneras básicas de empoderar el éxito académico desde el día uno

A medida que comienza este nuevo año escolar, todos se están enfocando en cómo satisfacer las necesidades de los estudiantes y maximizar las oportunidades de aprendizaje. Su apoyo y participación como padre desde el comienzo ayuda a garantizar que su escolar de intermedia tenga el mejor año posible.

Para proporcionar una base fundamental para que su hijo aprenda todo el año:

- **Haga preguntas.** Para mostrarle a su hijo que la educación es una prioridad en su familia, hágale preguntas todos los días sobre lo que está haciendo y aprendiendo.
- **Ofrezca escapes creativos** para la curiosidad de su hijo. Tenga materiales a mano, como útiles de arte y libros de la biblioteca sobre temas interesantes. Salgan juntos y observen la naturaleza.
- **Fomente la lectura por placer.** Leer por placer fortalece las habilidades de comprensión y vocabulario que su hijo necesitará en sus clases. Reserve tiempo para leer todos los días.
- **Haga hincapié en la importancia** de prestar atención. Anime a su hijo a participar o hacer una pregunta en cada clase todos los días.
- **Establezca rutinas para hacer** el trabajo escolar. Seleccione una hora para que su hijo estudie y haga sus trabajos. Cuando esté haciendo el trabajo escolar, dígame que apague los aparatos electrónicos que no necesita. Y los días que no tenga ningún trabajo asignado, sugiérale que use el tiempo para leer o revisar.



## Fomente la edición con una lista de control

Los escolares de intermedia están aprendiendo que escribir no es una tarea que se hace en un solo paso. Revisar es una parte fundamental del proceso. Pero a los estudiantes de esta edad les resulta difícil tomarse bien las críticas y sugerencias para sus trabajos por parte de su familia.

Cuando lea el trabajo de su hijo, sea alentador. Elogie una descripción clara, una palabra bien elegida, etc. Luego, ayúdelo a que él mismo determine cuáles son las mejoras que podría hacer. Dígame que complete la siguiente lista de control:

- **He enfocado** mi trabajo en una idea o un tema, y lo he planteado claramente en mi introducción.
- **He respaldado** mis puntos con ejemplos.
- **He releído** mi trabajo en voz alta de principio a fin para ver si tiene sentido.
- **He reemplazado** las palabras imprecisas por palabras específicas.
- **He eliminado** las oraciones repetitivas.
- **He controlado** que el sujeto y el verbo de las oraciones concuerden.
- **He buscado** la ortografía de las palabras que no estaba seguro.

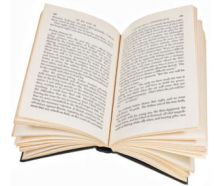
## Trabaje en equipo

Cuando usted trabaja en equipo con los maestros de su escolar de intermedia, aumenta su capacidad de abordar con eficacia cualquier situación que pueda surgir. Para averiguar cuáles son las expectativas que los maestros tienen para los estudiantes, asista a los acontecimientos para familias o programe una reunión (en persona o en línea). Cuando lo haga, intercambie datos de contacto. Al igual que usted, los maestros quieren que este año sea exitoso para su hijo.

## Hagan cálculos aproximados

Resolver problemas matemáticos puede ser muy parecido a resolver problemas de la vida. El primer paso para llegar a la respuesta exacta suele ser hacer una estimación fundamentada. En matemáticas, sería un cálculo. Rete a su hijo a hacer cálculos aproximados con ideas de la vida cotidiana. Por ejemplo:

- **¿Cuánto tiempo** le tomará terminar el libro que está leyendo si lee 10 páginas por hora?
- **¿Cuántas veces** deberá cortar el césped si quiere ganar \$1000 y obtiene \$18 por vez?



Luego, dígame que resuelva los problemas y compare sus cálculos con las respuestas. ¿Fue su cálculo razonablemente acertado?

## Muestre una actitud positiva

Su actitud y sus expectativas tienen un gran efecto en el rendimiento escolar de su hijo. Deje en claro estas tres cosas:

1. **Usted cree** que su hijo puede triunfar. Nunca se muestre sorprendido por una buena calificación. "¡Sabía que podías hacerlo!"
2. **Su hijo tiene** el poder de accionar. Si sucede algo desafortunado, piensen juntos cómo podría abordar la situación y aprender de ella.
3. **Los errores no son** el fin del mundo. Mantenga la calma si su hijo se equivoca. Explíquele que los errores pueden ayudarnos a crecer.







## ¿Cómo puedo dejar de ser la policía del trabajo escolar?

**P:** El año pasado, cuando estaba en casa con mi hijo, tenía que darle la lata constantemente para que haga sus trabajos. Pero ahora es un estudiante de intermedia y yo he regresado al trabajo. ¿Cómo puedo ayudarlo a asumir responsabilidad por el trabajo escolar?

**R:** Algunas veces, los padres desean tanto que sus hijos cumplan con sus responsabilidades que se hacen cargo de ellas. Sin embargo, dar la lata y discutir por el trabajo escolar puede ser contraproducente. Su hijo podría resistirse a hacer los trabajos porque está molesto por sus recordatorios.



Para delegar la responsabilidad donde corresponde:

- **Dele más control a su hijo.** Deje que opine a la hora de programar su tiempo de estudio. Deje que decida qué trabajo abordar primero.
- **Dígale que establezca metas de aprendizaje.** Usted puede ayudarlo a asegurarse de que sean realistas, pero las metas deberían ser de su hijo.
- **Muéstrele que usted se interesa** por lo que está aprendiendo. En lugar de preguntarle “¿Terminaste tu trabajo?” pídale que le cuente de qué se trató.
- **Deje que su hijo asuma** las consecuencias cuando no hace lo que debe hacer. Esta es una manera importante en la que aprenden los niños.
- **Desarrolle expectativas** sobre la independencia. Explíquele a su hijo que cuanto antes demuestre ser responsable con su trabajo escolar, más rápido le dará más control en otras áreas.

### Cuestionario Para Padres

## ¿Está ayudando a su nuevo estudiante de intermedia a sentirse cómodo?

Las realidades inusuales del último año escolar podrían hacer que la transición de la escuela primaria a la intermedia sea más grande de lo normal para su hijo. ¿Está ayudando a su hijo a tomarse el cambio con calma? Responda *sí* o *no*:

1. **¿Ha ayudado** a su hijo a visitar la página web para informarse sobre la escuela y sus procedimientos?
2. **¿Ha hablado** sobre las expectativas de su hijo? Por ejemplo, las precauciones por la pandemia podrían ser necesarias durante un tiempo.
3. **¿Le ha asegurado** a su hijo que, si bien es un cambio grande, usted cree que él está listo para abordarlo?
4. **¿Le pregunta** a su hijo qué piensa sobre la escuela, sus clases y sus maestros?

5. **¿Insta** a su hijo a que le cuente a usted y sus maestros de inmediato si tiene alguna dificultad?

### ¿Cómo le está yendo?

Para cada respuesta sí, usted está apoyando a su hijo durante esta transición. Para cada respuesta no, pruebe esa idea.

“Para llegar a un lugar nuevo, podríamos tener que dejar otro atrás”.  
—Fred Rogers

## Hablen sobre el acoso

Los acosadores del siglo XXI no solo son aquellos niños duros que roban el dinero para el almuerzo en el patio de la escuela. El acoso también incluye muchos comportamientos que no son físicos:

- **Maltrato verbal**, como insultar y hacer correr rumores.
- **Manipulación social**, como hacer que otros excluyan o rechacen a alguien.
- **Acoso cibernético**, como publicar en las redes sociales fotografías o comentarios crueles o vergonzosos de alguien.

Déjele en claro a su hijo que el acoso *nunca* es culpa de la víctima. Hable de la importancia de defenderse a sí mismo y defender a otros. Y si su hijo vive una experiencia de acoso en la escuela o en línea, anímelo a contarle a usted o informarle a un adulto en la escuela.

## Enfóquese en la asistencia para facilitar la vida luego

Las investigaciones revelan que la asistencia escolar en los primeros ocho grados de la escuela afecta la calidad de vida adulta de los estudiantes. En un estudio reciente, los jóvenes que faltaban con frecuencia los primeros años tuvieron más dificultades laborales y financieras, y fueron menos propensos a votar y obtener una educación superior.

Fuente: Ohio State University, “School Absenteeism has surprising consequences for adults,” ScienceDaily.

## Fomente el equilibrio en casa

El estrés en casa puede tener un impacto negativo en la salud y las calificaciones de los estudiantes. Para ayudar a mantener el bienestar emocional de su familia:

- **Ríanse juntos.** Compartan chistes, memes e historias.
- **Alivien el estrés.** Cada día, dígalos a los miembros familiares que cuenten una cosa buena que les haya sucedido, sin importar qué tan pequeña sea.
- **Aligere la carga.** Establezca un horario regular para que toda la familia colabore con los quehaceres domésticos.



## Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064