

# Helping Children Learn<sup>®</sup>

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

Rowan-Salisbury Schools



February 2022

## Enjoy learning activities that honor notable February figures

February is filled with birthdays of people you and your child can have fun learning about. Here are just a few heroes, writers, inventors and artists to celebrate together:

- **Langston Hughes** (Feb. 1). Read *Dreams*, a poem by the renowned Harlem Renaissance poet. Ask about your child's dreams for the future.
- **Abraham Lincoln** (Feb. 12). Challenge your child to memorize the 16th president's Gettysburg Address.
- **George Washington Gale Ferris, Jr.** (Feb. 14). Have your child write a poem or story about a ride on this engineer's most famous invention: the Ferris wheel.
- **Nina Simone** (Feb. 21). Listen to the singer's music and learn about her life and work.
- **George Washington** (Feb. 22). What would your child want to do if she were President of the United States?
- **Pierre-Auguste Renoir.** (Feb. 25). Look at the Impressionist artist's paintings in a book or online. Ask your child to paint one of her own.



## Try techniques that teachers use to improve cooperation and behavior

Teachers share a lot of the same challenges parents do—getting children to pay attention, complete work and respond to requests, etc. And the solutions they use to keep a class full of kids on task also work for families at home.

- Try these teacher-tested strategies:
- **Focus on the tasks** that you want to be routine. Explain step-by-step what you expect your child to do.
  - **Post a schedule.** Knowing what to do when without being told lets your child feel independent.
  - **Prepare your child** for transitions. Let him know how many minutes he has left before he has to stop and do something else.
  - **Use silent signals.** Flick the light off and on to give a five-minute warning before bedtime.
  - **Give your child** meaningful things to do. Ask him to help the family by doing household chores. Put him in charge of making and updating the grocery list.

## Plan for responsibility

Some children have a hard time taking responsibility for their schoolwork. To help your child become more responsible:

- **Ask her to make a plan.** "What could you do to help you remember ...?"
- **Let her try out her plan.** If it doesn't work, let her learn from the consequences.
- **Suggest changes** she could make, but let your child put them into action.

## Expect your child's best

Expressing realistic, high expectations for your child increases the chances that she'll meet them. To help her along:



- **Don't show surprise** when your child does well. Instead, act like you never doubted that she would.
- **Accept that she'll** mess up sometimes. Show your love when she does.
- **Empower your child** to take action when something goes wrong. Help her think about what she can learn from it to use in the future.

## Encourage your child to think before writing

Thinking and planning are important parts of the writing process. To help your child organize his thoughts when writing:



- **Suggest** that he talk through his ideas with you before he begins to write.
- **Encourage** him to make an outline. This helps him present his points in an order that makes sense.
- **Help him focus** on what he wants to say when he writes his rough draft. He can correct spelling and grammar later.



## My child believes that faster is better. What should I do?

**Q:** My son loves to race, in sports and in school. He rushes through his work and doesn't take time to be neat or check his answers. How can I convince him to slow down and work carefully?

**A:** Your son seems to view school as a competition. But being first isn't what matters when it comes to schoolwork. Accuracy is far more important.

To help your elementary schooler learn to take more care:

- **Consult his teacher.** Say that you would like to work together on a plan to help your child focus on quality work, not speedy work.
- **Talk to your child.** Since he likes competitive sports, you might compare schoolwork to shooting free throws in basketball. It's not speed that matters—it's whether the ball goes in the basket.
- **Review your child's completed assignments.** Let him know you are going to check for neatness and accuracy. If his work is not up to a reasonable standard, you'll ask him to redo it, since he is responsible for the quality of his work. He'll soon figure out that by slowing down, he can do the work right the first time—and that takes less time in the long run.



## Are you using report cards effectively?

Your child's report card should be a conversation starter. Whether she does well or worse than you feared, do you talk with your child about what's working, what's not, and how to move forward? Answer *yes* or *no* below:

- \_\_\_ **1. Do you show** that you take report cards seriously by making time to discuss them?
- \_\_\_ **2. Do you ask** if your child thinks her grades reflect her effort and progress, and why or why not?
- \_\_\_ **3. Do you stay** calm and focus your talk on what your child can learn from her grades, rather than criticizing?
- \_\_\_ **4. Do you help** your child plan steps to maintain good grades and improve poor ones?
- \_\_\_ **5. Do you bring up** questions or concerns with the teacher?

### How well are you doing?

*More yes answers mean you are using report cards as learning tools. For each no, try that idea from the quiz.*

"Excellence is the gradual result of always trying to do better."

—Pat Riley

## Share household math tasks

Involving your child in everyday math activities helps him understand just how useful math skills can be. Together you can:

- **Start a family project.** Planning to paint a bedroom? Have your child help you measure and figure out how much paint you'll need.

- **Clip coupons.** "If we use this coupon, will the item cost less than the other brands?"



- **Save for a goal.** Help your child choose an item to save for, such as a toy he wants. How much will he need to save each week for how long? Keep track on a chart.

## Think about how you talk to your elementary schooler

Whether you are encouraging or correcting your child, the way you speak can affect her response. Consider your:

- **Words.** Be specific.
- **Tone.** Aim to sound confident, rather than stern or unsure.
- **Expression.** A relaxed look encourages cooperation better than an angry one.
- **Body language.** If possible, get on your child's level and face her eye-to-eye.

## To encourage skill-building practice, 'gamify' it

Children love games. Making a learning activity into a game is a great way to keep your child interested. After reading together, for example, you could challenge your child to summarize the story using only three sentences. Or take turns making up a new story, sentence by sentence, using the same the characters as the story you read.

Source: M. Sailor and L. Homner, "The Gamification of Learning: A Meta-analysis," *Educational Psychology Review*, Springer.

### Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Production Manager: Sara Amon.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1013

# Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Febrero 2022

Rowan-Salisbury Schools

## Actividades didácticas que honran personajes destacados en febrero

En febrero nacieron muchas personas sobre las que usted y su hijo pueden aprender y, al mismo tiempo, divertirse. Estos son tan solo algunos de los héroes, escritores, inventores y artistas que pueden celebrar juntos:

- **Langston Hughes** (1 de feb.). Lea *Sueños*, un poema escrito por el renombrado poeta del Renacimiento de Harlem. Pregúntele a su hijo sobre los sueños que tiene para el futuro.
- **Abraham Lincoln** (12 de feb.). Ponga a su hijo a prueba y pídale que memorice el discurso de Gettysburg del 16.º presidente.
- **George Washington Gale Ferris, Jr.** (14 de feb.). Pídale a su hijo que escriba un poema o un cuento sobre una vuelta en el invento más famoso de este ingeniero: la noria de Ferris.
- **Nina Simone** (21 de feb.). Escuchen la música de esta cantante y aprendan sobre su vida y su trabajo.
- **George Washington** (22 de feb.). ¿Qué le agradecería hacer a su hijo si fuera presidente de los Estados Unidos?
- **Pierre-Auguste Renoir** (25 de feb.). Busque pinturas este artista impresionista en un libro o en internet. Pídale a su hijo que haga su propia pintura.



## Técnicas que usan los maestros para mejorar la cooperación y la conducta

Los maestros comparten con los padres muchas dificultades: lograr que los niños presten atención, completen los trabajos, respondan a sus pedidos, etc. Y las soluciones que usan para mantener a una clase llena de niños concentrados también funcionan para las familias en casa.

Pruebe estas estrategias probadas por maestros:

- **Céntrese en las tareas** que quiere que se conviertan en rutina. Explique paso a paso lo que espera que haga su hijo.
- **Arme un calendario.** Saber qué hacer y cuándo sin que se lo digan ayuda a su hijo sentirse independiente.
- **Prepare a su hijo** para las transiciones. Dígale a su hijo cuántos minutos le quedan antes de que tenga que detenerse y cambiar de tarea.
- **Use señales silenciosas.** Apague y encienda la luz para darle una advertencia de que quedan cinco minutos para que sea la hora de acostarse.
- **Asígnele a su hijo** tareas significativas. Pídale que ayude a la familia con tareas domésticas. Deléguele la responsabilidad de armar y actualizar la lista del supermercado.

## Planifique la responsabilidad

A algunos niños les cuesta asumir la responsabilidad de su trabajo escolar. Para ayudar a su hijo a ser más responsable:

- **Pídale que haga un plan.** “¿Qué podrías hacer que te ayude a recordar ... ?”
- **Permítale poner a prueba su plan.** Si no funciona, permita que aprenda de las consecuencias.
- **Sugíerale cambios** que podría hacer, pero deje que él los ponga en práctica.

## Exíjale a su hijo que dé lo mejor de sí

Expresar expectativas realistas y altas para su hijo aumenta las probabilidades de que las alcance. Para ayudarlo:



- **No muestre sorpresa** cuando a su hijo le vaya bien. En cambio, actúe como si nunca hubiese dudado de que lo lograría.
- **Acepte que a veces** se equivocará. Muéstrelle su amor cuando suceda.
- **Empodere a su hijo** para que actúe cuando algo salga mal. Ayúdelo a pensar qué puede aprender de eso para aplicar en el futuro.

## Anime a su hijo a pensar antes de escribir

Pensar y planificar son partes importantes del proceso de escritura. Para ayudar a su hijo a organizar sus ideas al escribir:



- **Sugíerale** que hable sobre sus ideas con usted antes de comenzar a escribir.
- **Anímelo** a hacer un esquema. Eso lo ayudará a presentar los distintos puntos en un orden que tenga sentido.
- **Ayúdelo a enfocarse** en lo que quiere decir cuando escribe el borrador. Podrá corregir la ortografía y la gramática luego.



## Mi hijo cree que más rápido es mejor. ¿Qué debería hacer?

**P:** A mi hijo le encanta correr, tanto cuando hace deporte como en la escuela. Se apresura cuando trabaja y no se toma tiempo para ser ordenado o revisar sus respuestas. ¿Cómo puedo convencerlo para que reduzca la velocidad y trabaje con cuidado?

**R:** Su hijo parece considerar que la escuela es una competencia. Pero ser el primero no es lo que importa cuando de tareas escolares se trata. La precisión es mucho más importante.

Para ayudar a su estudiante de primaria a ser más cuidadoso:

- **Consulte al maestro.** Dígale que desea trabajar en conjunto para pensar un plan para ayudar a su hijo a centrarse en la calidad del trabajo y no en terminarlo rápidamente.
- **Hable con su hijo.** Como le agradan los deportes competitivos, podría comparar el trabajo escolar con los tiros libres del básquetbol. No es la velocidad lo que importa, sino embocar la pelota en el aro.
- **Revise los trabajos completados de su hijo.** Dígale que va a revisar el orden y la precisión. Si su trabajo no cumple con un estándar razonable, le pedirá que lo rehaga, ya que él es responsable de la calidad de su trabajo. En poco tiempo, su hijo se dará cuenta de que, si disminuye la velocidad, podrá hacer bien el trabajo la primera vez, y eso a la larga lleva menos tiempo.



### Cuestionario Para Padres

## ¿Usa la boleta de calificaciones con eficacia?

La boleta de calificaciones de su hijo debería ser un tema de conversación. Independientemente de si le va bien o peor de lo que temía, ¿habla con su hijo sobre lo que funciona, lo que no y cómo seguir adelante? Responda *sí* o *no* a continuación:

1. **¿Le muestra** que se toma las boletas de calificaciones seriamente destinando tiempo a hablar del tema?
2. **¿Le pregunta** a su hijo si cree que sus calificaciones reflejan sus esfuerzos y sus avances, y por qué sí o por qué no?
3. **¿Mantiene** la calma y centra la conversación en lo que puede aprender su hijo a partir de sus calificaciones en lugar de criticar?
4. **¿Ayuda** a su hijo a planear qué pasos que seguir para mantener buenas calificaciones y mejorar las que no son tan buenas?

5. **¿Le plantea** preguntas o inquietudes al maestro?

### ¿Cómo le está yendo?

*Si la mayoría de sus respuestas fueron respuestas sí, usted usa la boleta de calificaciones como herramienta de aprendizaje. Para cada respuesta no, pruebe la idea del cuestionario.*

*"La excelencia es el resultado gradual de siempre esforzarse por mejorar".*

—Pat Riley

## Comparta tareas domésticas matemáticas

Involucrar a su hijo en actividades matemáticas diarias lo ayuda a comprender lo útiles que pueden ser las habilidades matemáticas. Juntos pueden:



- **Comenzar un proyecto familiar.** ¿Está pensando en pintar una habitación? Pídale a su hijo que lo ayude a medir y determinar cuánta pintura necesitarán.
- **Recortar cupones.** "Si usamos este cupón, ¿el producto costará menos que las otras marcas?"
- **Ahorrar con un objetivo.** Ayude a su hijo a elegir algo para lo cual ahorrar, como un juguete que quiera. ¿Cuánto deberá ahorrar por semana y por cuánto tiempo? Lleve un registro en una tabla.

## Piense en cómo habla con su escolar de primaria

La manera en que le habla a su hijo puede afectar su respuesta, ya sea que lo esté animando o corrigiendo. Preste atención a:

- **Sus palabras.** Sea específico.
- **Su tono.** Busque sonar seguro en lugar de duro o inseguro.
- **La expresión.** Una actitud relajada es mejor para fomentar la cooperación que el enojo.
- **Su lenguaje corporal.** De ser posible, póngase a la altura de su hijo y mírelo a los ojos.

## Convierta la práctica de habilidades en un juego

A los niños les encantan los juegos. Convertir una actividad de aprendizaje en un juego es una excelente manera de mantener el interés de su hijo. Luego de leer juntos, por ejemplo, podría desafiar a su hijo a resumir el cuento utilizando solo tres oraciones. O túrnense para inventar un cuento nuevo, oración por oración, usando los mismos personajes del cuento que leyeron.

Fuente: M. Sailor y L. Homner, "The Gamification of Learning: A Meta-analysis," *Educational Psychology Review*, Springer.

### Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com) • ISSN 1527-1056